

## WIR – Zeit

- Wir - Zeit ist ein Gespräch der Eltern mit ihren Kindern am Freitag oder am Wochenende.
- Das Kind berichtet was und wie es in der Woche erarbeitet und gelernt hat.
- Grundlage hierfür sind die bearbeiteten Materialien und die Notizen im Schuljahresbegleiter.
- **Auf diese Weise werden die Kinder altersgemäß an das Nachdenken, Berichten und Reflektieren über das eigene Arbeiten und Lernen herangeführt.**
- Grundlegend dient dieses Gespräch dazu, den Eltern einen Einblick in das Lernen des Kindes zu gewähren und Ihnen die Möglichkeit zu geben, **die Arbeit Ihres Kindes wertzuschätzen.**
- Mehrsprachige Familien sollen dieses Gespräch (nach Möglichkeit) in deutscher Sprache führen.
- Mit der Unterschrift im Schuljahresbegleiter bestätigen die Eltern den Lehrkräften, dass das Gespräch mit dem Kind stattgefunden hat.

## Lernzeiten Hausaufgaben WIR - Zeit

**Alle Kinder der Schule haben Hausaufgaben-Lernzeiten am Vormittag.** Diese Stunden sind fest im Stundenplan verankert und werden neben der Klassenlehrkraft zusätzlich durch Mitarbeiter aus dem Ganztagssteam begleitet.

In den **Jahrgängen 1 und 2** sind auf diese Weise die im gesetzlichen Rahmen vorgegebenen wöchentlichen Hausaufgabenzeiten abgedeckt.

In **Jahrgang 3** wird es zusätzlich zu den beiden Stunden am Vormittag **einmal wöchentlich nachmittags eine Hausaufgaben-Lernzeit von 30-45 Minuten** geben, in **Jahrgang 4** **zweimal wöchentlich.**

Die Kinder, die im Pakt für den Ganztags angemeldet sind, erledigen diese Aufgaben in der Zeit bis 14.30 Uhr in der Schule, alle nicht angemeldeten Kinder zu Hause.

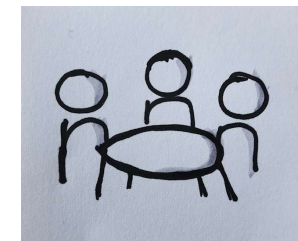
Die Kinder dokumentieren im Schuljahresbegleiter, was in den Hausaufgaben-Lernzeiten am Vormittag erarbeitet wurde. Jahrgang 3 und 4 wird hier zusätzlich die Aufgaben für die Hausaufgabenzeiten am Nachmittag notieren.

Schillerschule Griesheim  
Odenwaldstraße 30 64347 Griesheim  
Tel.: 06155-5635 Fax : 06155-831684  
E-Mail: sis\_griesheim@schulen.ladadi.de  
[www.schillerschule-griesheim.de](http://www.schillerschule-griesheim.de)

V.i.S.d.P. Maria Rampelt, Rektorin



## WIR – Zeit



## Gestaltung der **WIR-Zeit**

- ✓ **Beginnen Sie an einem Ort, wo Sie ungestört sind.** Radio, Fernseher, Smartphone usw. sollten ausgeschaltet werden.  
**Ihr Kind ist jetzt im Mittelpunkt.**
- ✓ **Lassen Sie Ihr Kind erzählen und präsentieren. Hören Sie ihm zu.**
- ✓ **Unterstützend können Sie ihm Fragen stellen**
  - Wie war die Woche?
  - Was ist dir gut gelungen?
  - Welche Aufgabe hat dir besonders gut gefallen? Warum?
  - Welche Aufgabe hat dir nicht gefallen? Warum?
  - Wie hast du die Aufgabe gelöst? Zeige es mir! Erkläre es mir!
  - Worin bist du besser geworden? Woran hast du das gemerkt?
  - Was fällt dir schwer? Was könnte dir helfen?
  - Hast du alleine gearbeitet oder mit anderen Kindern? Hat das gut geklappt? Warum?
  - Was hast du diese Woche gelernt?
  - Was hast du diese Woche geübt?
  - Was nimmst du dir für nächste Woche vor? Wie kann ich dich dabei unterstützen?
- ✓ **Beenden Sie das Gespräch, indem Sie Ihr Kind loben für alles, was es geleistet hat.**