



**INDIVIDUELL SEIN – GEMEINSAM LERNEN**

# Schulprofil

2025

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort	Seite 3
Leitbild	Seite 4
Rahmenbedingungen	Seite 5
Schulleben	Seite 6, 7
Unterricht	Seite 8 - 10
Öffentlichkeitsarbeit	Seite 11
Erziehen	Seite 12
Beraten	Seite 13
Interne Kooperation	Seite 14
Externe Kooperation	Seite 15
Schulentwicklung seit 2006	Seite 16
Entwicklungsvorhaben	Seite 17

Impressum

## Schillerschule

Grundschule des Landkreises Darmstadt-Dieburg

64347 Griesheim  
Odenwaldstraße 30  
Tel. (0 61 55) 56 35

E-Mail: [sis\\_griesheim@schulen.ladadi.de](mailto:sis_griesheim@schulen.ladadi.de)  
Homepage: [www.schillerschule-griesheim.de](http://www.schillerschule-griesheim.de)

Rektorin: Maria Rampelt  
Konrektorin: Anke Harmsen

# Vorwort

Das Schulprogramm/ Schulprofil der Schillerschule beschreibt die Grundlagen der Arbeit an unserer Schule und wird immer wieder evaluiert und fortgeschrieben.

Das hier vorliegende Schulprogramm entstand während der Evaluation der letzten Schuljahre.

Die fortlaufende Bearbeitung, Erweiterung und Erneuerung des Schulprogramms fordern eine zeitgemäße Darstellungsform, die leicht, flexibel, variabel veränderbar und gleichzeitig gut strukturiert und übersichtlich ist.

Aus diesem Grund wird das aktuelle Schulprogramm in der Darstellungsform verändert. Dabei bedienen wir uns, in Anlehnung an unser Schullogo, der Kreisform.

Wesentliches wird kurz und präzise gebündelt und in übersichtlicher Form dargestellt.

Die Schulgemeinde der Schillerschule sieht in diesem Schulprogramm eine solide und ausbaufähige Basis für die weitere Schulentwicklung.

# Leitbild

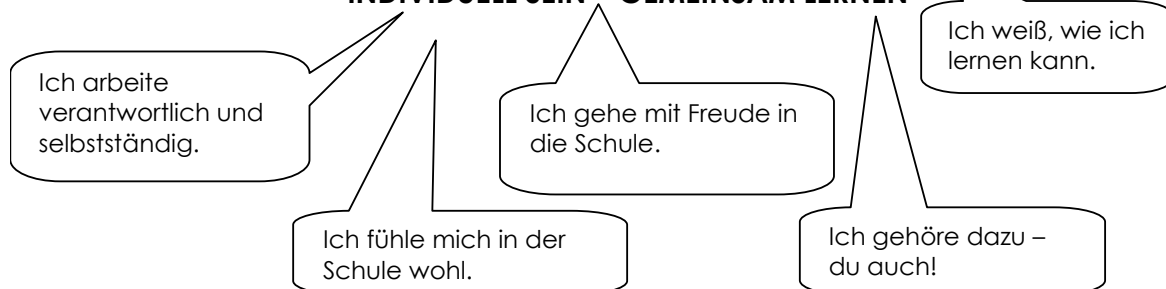
Das Kind steht im Mittelpunkt. Es wird in seiner Individualität wahrgenommen, gefördert und gefordert. Im gemeinsamen Lernen und Leben darf es wachsen und seine Potenziale entfalten.

Unser Leitbild soll den Lernenden ermöglichen Herausforderungen anzunehmen. Die Entwicklung eines positiven Selbstkonzeptes steht zusammen mit der Sozial- und Lernkompetenz im Mittelpunkt. Dafür steht unser Motto.

## INDIVIDUELL SEIN – GEMEINSAM LERNEN



## INDIVIDUELL SEIN – GEMEINSAM LERNEN



### Gebäude Fachräume

- Altbau ist 50 Jahre alt, sanierungsbedürftig / Anbau ist 20 Jahre alt
- Ganztagsgebäude seit 5 Jahren

#### Fachräume

- Musikraum
- Lesestadt
- Bewegungsraum
- Werkraum
- Computerraum
- Aula mit Bühne

### Lage

- Schule liegt im Süden Griesheims
- angrenzender Spielplatz und Sportflächen werden mitgenutzt
- Sport findet in der Hegelsberghalle statt

### Schüler- zahl

- 459 Schülerinnen und Schüler
- 20 Schulklassen
- 2 Vorlaufkurse
- 1 Intensivklasse

### Schulhof

- der Schulhof ist naturnah und bewegungsfreundlich
- fast alle heimischen Bäume vorhanden
- Fußballfeld, Schiller-Ecke, Kletterpyramide u.m.
- Lesehäuschen

## Rahmen- bedingungen

### Team

- Schulleiterin
- Konrektorin
- 43 Lehrkräfte
- 1 Sozialpädagogin
- FSJ-ler
- Teilhabeassistenzen
- 25 Mitarbeiter im Ganztag
- Sekretärin
- Hausmeister
- Reinigungskräfte

### Pakt für den Ganztag

- Ganztags-  
angebot von
- 7.00 bis 17.00 Uhr mit Mittagessen
  - 345 Kinder
  - 25 MitarbeiterInnen
  - Ferienbetreuung
  - Träger:  
Betreuung DaDi gGmbH

### Gesetze und Erlasse

- Hessisches Schulgesetz
- Hessischer Referenzrahmen Schulqualität
- Bildungs- und Erziehungsplan
- Kerncurriculum
- Schulcurriculum

- Klassenelternbeirat
- Schulelternbeirat
- Schulkonferenz

- Elternforum
- Förderverein

### Elternmit- wirkung

### Einschulung

- Einschulungsfeier gestaltet von den Patenkindern
- Förderverein und SEB bieten ein Einschulungscafé an

### Patenkinder & Patennachmittag

- jede Schülerin und jeder Schüler der 3. Klasse übernimmt die Patenschaft für ein Einschulungs-kind
- Kennenlernen am Patennachmittag

### Kennenlerntag

- die zukünftigen Einschulungskinder verbringen einen Vormittag in der Schule

### Kultur

- Autorenlesung
- Englischer Puppenspieler
- Schwarzlicht-theater
- Theater- und Konzertbesuche
- Musikalische Grundschule

## Schulleben I

### Feste und Feiern

- Schulfest (jedes 2. Jahr, von Eltern organisiert)
- Klassenfeste
- Einschulungsfeier
- Entlassungsfeier
- Fasching
- Weihnachtsfeier
- Schulanfangsgottesdienst

### Ausflüge

- Unterrichtsgänge
- Klassenfahrten
- Theaterbesuche
- Konzertbesuche
- Museen
- Kinderuni

### Gesunde Schule

- Gesundheitsförderung als Gemeinschaftsaufgabe
- bewegungsfreundlicher Schulhof
- bewegter Unterricht
- ergonomische Stühle
- Wasserspender
- Bewegungsstunde
- gesunde Ernährung
- Kursangebot des Fördervereins

- Spiel- und Sportfest
- Fußballturnier
- Sponsorenlauf
- Sportclub im Ganzttag

### Spiel und Sport

### Musik

- Musikalische Grundschule
- Monatssingen
- Adventssingen
- AG-Präsentationen
- Auftritte
- Schulchor
- vielfältige musikalische Angebote als Pflicht-AG

### Lesen/ LeseStadt

- schuleigene Bücherei mit Ausleihmöglichkeit
- Klassenlektüren
- Besuch der Stadtbücherei

### AGs

- Musische Wahlpflicht-AGs
- Schulzeitung
- Schulhof

### Schillernder Anzeiger

- Schulzeitung erscheint 1 x pro Jahr
- Schulzeitungs-AG
- Auflage: 550

### Team Time Lehr- kräfte

- regelmäßige Treffen
- Kooperation im Jahrgangsteam

### Soziales Lernen

- Gewaltfreie Kommunikation
- Konfliktlösung mit der „Friedensbrücke“

### Projekt- woche

- findet jedes 2. Jahr statt
- Präsentation
- regelmäßige klasseninterne Projekte

### Fortbildung

- regelmäßige schulinterne und – externe Fortbildung
- Pädagogischer Tag
- Studientage

## Schulleben II

### Eltern- arbeit

- Elternbeirat
- Schulkonferenz
- aktive Beteiligung erwünscht
- Organisation des Schulfestes

### Förder- verein

- Finanzielle Unterstützung des Schillernden Anzeigers
- Kursangebote
- Unterstützung bei Projekten
- Verkauf von Schul-T-Shirts und Schulkappen
- Einschulungscafé
- Patennachmittag

### Eltern- arbeit

- Wahl der Klassensprecher im 3. u. 4. Jahrgang
- regelmäßige Treffen mit der Sozialpädagogin

### Elterninfo

- regelmäßige Infos der Schulleitung
- wird vom SEB per Mail verteilt

### Kinder- parlament

### Individuelle Förderung

- ist durchgehendes Unterrichtsprinzip
- Individuelle Lernangebote
- Lernzeitstunde
- Lerntagebuch

- Lesen ist ein aktiver und lebenslanger Prozess
- Förderung von Lesefreude und Lesegenuss
- lesefreundliche Schule
- Lesestadt
- Lesetagebuch
- Buchpräsentation
- Vorlesezeit
- Büchereibesuch

### Lesen

### Sprachförderung

- Sprachstandfeststellung bei der Schulanmeldung
- Vorlaufkurs
- binnendifferenzierte Förderung
- Intensivklassen

## Unterricht Konzepte I

### Mobilität

- Schulwegeplan
- Verkehrserziehung ab Klasse 1
- Klassen werden nach Wohngebieten eingeteilt

### Vertretung

- Verlässliche Schule
- Unterricht fällt nicht aus
- Lehrkräfte oder Vertretungskräfte übernehmen Betreuung/ Unterricht
- Kinder besuchen in Gruppen andere Klassen/werden aufgeteilt

- Computerführerschein ab Klasse 3
- InternetABC - Schule
- Mailadressen für alle
- PC-Raum
- Elektronische Tafeln
- Schüler- I-Pads

### Medien

- Notfallpläne
- Präventionskonzept
- Hygieneplan
- Krisenteam
- Erste Hilfe

### Krisen

### Rechtschreibung

- strategiebezogener Rechtschreibunterricht (FRESCH)
- Schreibenanlässe
- Lernstandserhebungen



## Musik

- zertifizierte musikalische Grundschule
- Wahlpflicht-AGs ab Klasse 3
- Schulchor ab Klasse 2
- Chor für die ersten Klassen
- Interne und externe Präsentation
- Monatssingen

## Lernzeit

- Lernzeiten für alle Kinder
- Kinder lernen selbstständig zu arbeiten
- Aufgaben /Ziele werden mit dem Kind vereinbart
- offene Aufgabenformen
- Lernzeitaufgaben werden aufgrund unterschiedlicher Lernvoraussetzungen individuell gestaltet und können sich in der Art, dem Umfang und dem Inhalt unterscheiden.
- Doppelbesetzung mit pädagogischem Personal aus dem Ganztag

## Curricula

- Schiller - Schulcurriculum wurde auf Grundlage des hessischen Kerncurriculums geschrieben
- Grundlage unserer Arbeit

# Unterricht Konzepte II

## Lern-tagebuch

- Lerntagebuch als Reflexion des Lernens
- regelmäßige Einträge

## Kompetenz-orientierter Unterricht

- Kinder erwerben Kompetenzen - Strategien zum Erwerb von Wissen und dessen Nutzung
- Personale Kompetenzen
- Soziale Kompetenzen
- umfassende Persönlichkeitsbildung

## Gesunde Schule

- naturnaher Schulhof mit kindgerechten Bewegungsräumen
- Spiel- und Sportfest
- Bewegungsstunde
- Ballspielfest
- Kooperation mit Vereinen
- Ernährung
- Sportclub

## Förderung

- Ermittlung des individuellen Förderbedarfs
- Förderplan
- Klasseninterne Förderung
- Lernzeitstunde
- Vorlaufkurs
- Intensivklasse

- gezielte Förderung leistungsstarker Kinder im differenzierten Unterricht
- ab 2024-25 HECTOR – Kinderakademie-Schule

## Forderung

## Lesen

- Lesestadt
- Klassenlektüren
- Lesetagebuch
- Lesewettbewerb 4. Klassen
- Vorlesen

## Offene Arbeitsformen

- Tagesplan
- Wochenplan
- Lerntheke
- Lernzeit
- Freiarbeit
- Lerntagebuch
- Werkstatt

# Unterricht allgemein

## Bildungsstandards

- Unterricht auf Basis der schulischen Curricula
- Unterricht im Hinblick auf die geltenden Bildungsstandards

## Regeln und Rituale

- Erzählkreise
- Geburtstag feiern
- Klassenregeln
- Schulregeln mit Nachdenkbögen
- Feste und Feiern im Jahreskreis
- Klassensprecher
- Kinderparlament
- Schuljahresbegleiter

## Medienkompetenz

- Umgang mit Computer
- Computerführerschein
- elektronische Tafeln in den Klassenräumen
- Lern- I-Pads

## Kooperatives Lernen

- Kooperative Methoden
- Think-Pair-Share-Methode
- Schreibkonferenzen
- Expertenteams
- gegenseitige Hilfestellung
- Partner- und Gruppenarbeit

## Schulkultur

- gemeinsamer Wertekompass
- Leitbild der Schule
- gemeinsames Bildungsverständnis
- gemeinsam entwickelte Schulregeln und Reflexionsbogen
- Konfliktmanagement
- Prävention
- Stärkung kollegialer Zusammenarbeit

## Betreuung Ferien

- 8 Wochen Ferienbetreuung
- Themenangebote
- Jahrgangsübergreifende Gruppen
- Kooperation mit der CMS

## Pädagogische Ausgestaltung

- Rhythmisierung und Rituale
- flexible Zeitstruktur
- teiloffenes Konzept, aus organisatorischen Gründen jahrgangsbezogen
- offene Angebote
- Themenräume
- Interessen und Bedürfnisse der Kinder sind handlungsleitend
- Entwicklung gelingender Beziehung

# Pakt für den Ganztag

## gemeinsam Essen

- Tischgemeinschaft, Klassen sitzen zusammen
- Kinder werden in Abläufe eingebunden
- Snack am Nachmittag

## Lernzeit

- Hausaufgaben werden in den Lernzeiten gemacht
- im Vormittag verankert
- pädagogisches Personal und Lehrkräfte in Doppelbesetzung sowie verschiedenen Settings
- WIR-Zeit am Freitag in Kooperation mit den Eltern

## Eltern

- gute Zusammenarbeit
- Info-Veranstaltungen mit Gebäudebesichtigung
- Kommunikation per Infobriefe und Mails
- Feedback

## Kooperation

- Betreuung DADI gGmbH
- Zusammenarbeit in multiprofessionellen Teams
- Teambesprechungen
- Team Schulleitung und Ganztagskoordination
- Ganztagskonferenzen mit den Lehrkräften
- UBUS
- Förderverein
- CMS- durch gemeinsame Ferienbetreuung

## Presse

- Einladung der Presse zu schulischen Ereignissen
- eigene Pressemitteilungen

## Ziele

- Darstellung der Schule nach außen
- Informationen
- Transparenz

## Homepage

- Informationen
- Konzepte

[www.schillerschule-griesheim.de](http://www.schillerschule-griesheim.de)

## Elterninfo

- regelmäßige Informationen per E-Mail
- Ankündigungen
- Transparenz

# Öffentlichkeitsarbeit

## Schillernder Anzeiger

- Schulzeitung erscheint
- 1 x pro Jahr
- Auflage: 550

## Flyer

- **Leitbild**
  - **Musikalische Grundschule**
  - **Rechtschreibung**
  - **Lernzeit**
  - **WIR-Zeit**
  - **Übergang Kita-Grundschule**
  - **Ganzttag**
  - **Friedensbrücke**
- Mitnahmestand in der Aula

## ElternABC

- Informationsheft mit wichtigen Auskünften rund um das Schulleben
- zur Einschulung und Neuaufnahme

## Infotafeln

- im Schulgebäude

## Schulregeln

- geben Sicherheit und schützen die Rechte des Einzelnen
- machen Schule zu einem gemeinsamen Lebens- und Lernort, in dem sich alle Beteiligten mit Respekt, Wertschätzung und Freundlichkeit begegnen
- Nachdenkbögen helfen den Kindern ihr Verhalten zu reflektieren und informieren die Eltern/Erziehungsberechtigten

## Werte

- Leitbild
- INDIVIDUELL SEIN - GEMEINSAM LERNEN
- Gegenseitige Achtung und Wertschätzung
- Kinderrechte
- Konfliktlösung mit der Friedensbrücke

## Klassen- sprecher

- Vertreter und Ansprechpartner der Klasse
- Verantwortungsbewusstsein
- Klassenrat leiten
- Mitglied im Kinderparlament

# Erziehen

## Leitbild

- Kind steht im Mittelpunkt aller Überlegungen
- Bildung ist ein ganzheitliches Konzept, das **Wissen Werte und Erziehungsprozesse** umfasst

## Friedens- brücke

- Konfliktlösung aufgrund der gewaltfreien Kommunikation

## Klassen- regeln

- Regeln das Miteinander in der Klasse
- Werden von allen Kindern der Klasse gemeinsam erstellt

# Beraten

## Sprechstunden

- Lehrkräfte und Schulleitung bieten Sprechstunden nach persönlicher Anmeldung an

## Informationsabende

- Einschulung
- Übergang Klasse 5

## Einschulungsdiagnostik

- Beobachtung am Kennenlerntag
- Erfassen der Lernausgangslage
- Sprachstandfeststellung bei Schulanmeldung
- Beratungsgespräche

## Elternsprechtag

- einmal pro Schuljahr
- Termine geben Klassenlehrkräfte bekannt

## Übergang Klasse 5

- Fragebögen für Kinder, Eltern und Lehrkräfte
- Beratungsgespräche im Februar
- Hospitation und Feedback GHS

## Sozialpädagogische Beratung

- Kinder
- Eltern
- Lehrkräfte
- Ganztagskräfte

## Beraten

## Förderplangespräche

- mindestens zweimal im Schuljahr für Kinder mit Förderanspruch
- s.m.a.r.t Ziele

## Kollegiale Hospitation

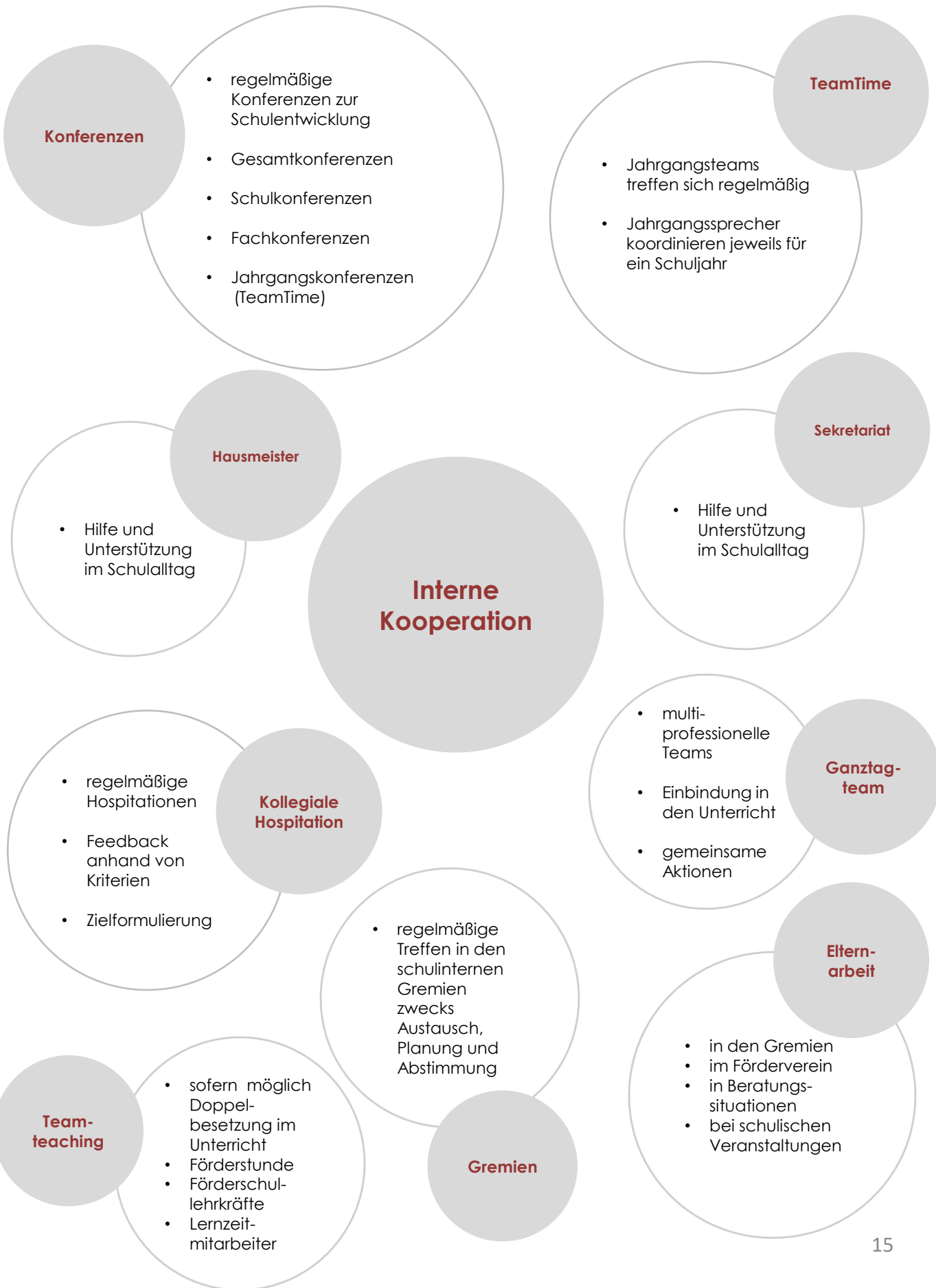
- Hospitation und Beratung von und für Lehrkräfte

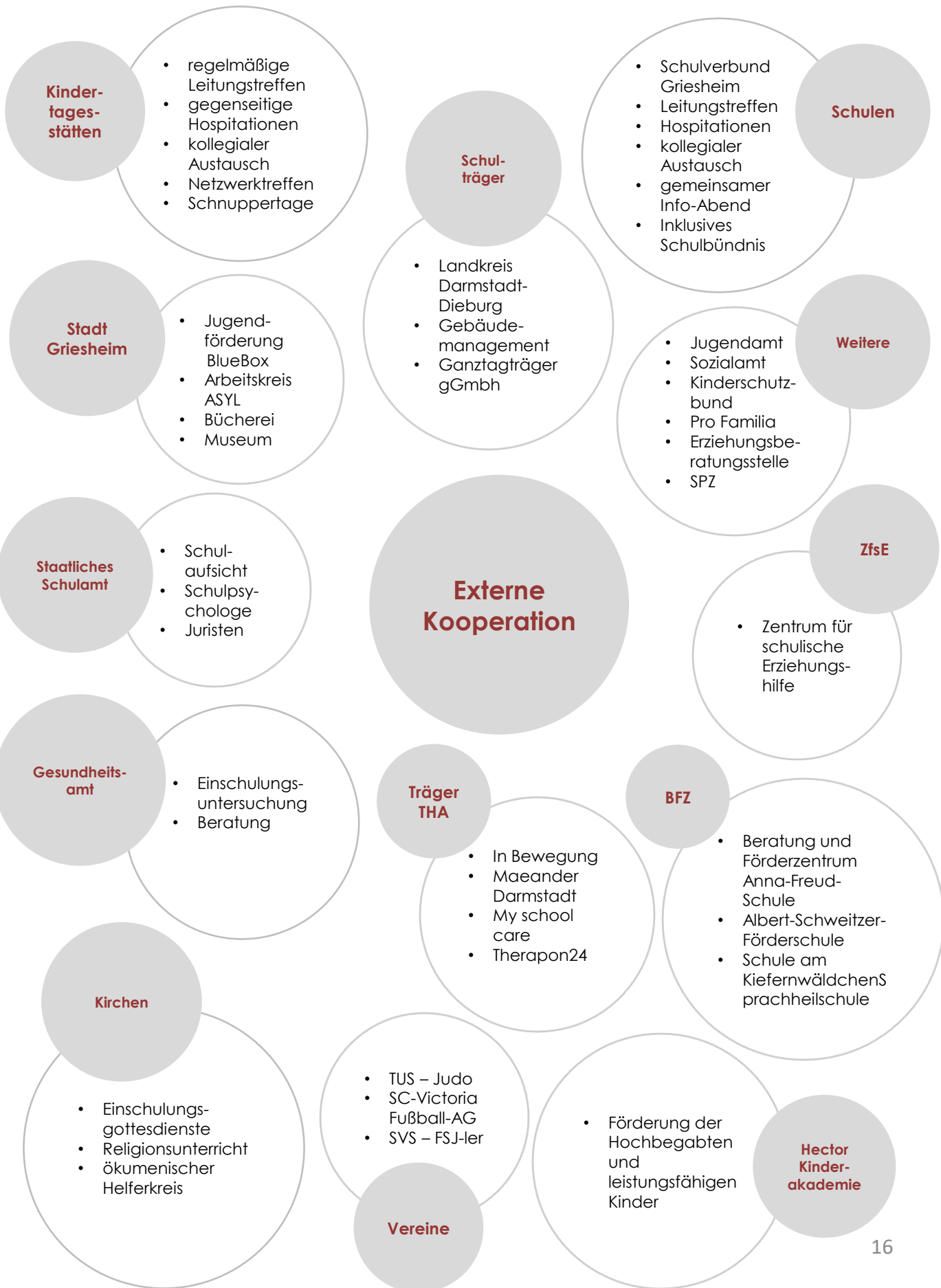
## Sonderpädagogischer Förderanspruch

- Förderschullehrkräfte
- Schulpsychologe
- Beratungs- und Förderzentrum
- Zentrum für schulische Erziehungshilfe
- Jugendamt
- Sozialamt

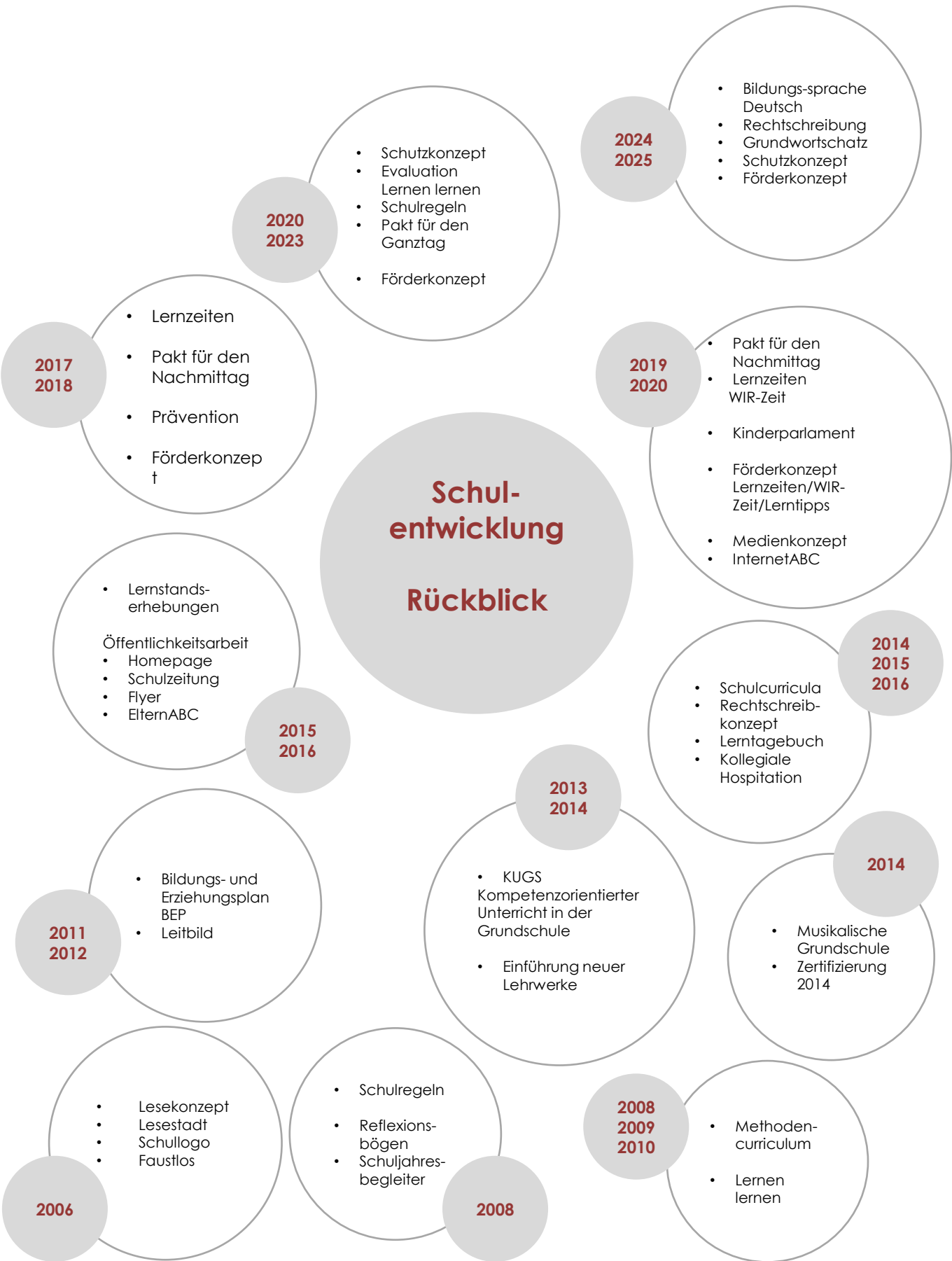
## Mitarbeitergespräche

- Regelmäßig Gespräche zw. Schulleitung und Mitarbeitern
- Unterrichtshospitationen









2020-  
2025

Umgang mit  
Heterogenität  
Inklusiver  
Unterricht

2023-  
2025

Förderkonzept

Entwicklungs-  
-vorhaben

2023-  
2025

2023-  
2025

Präventions-  
konzept

2023-  
2025

Elternkooperation  
Elternforum

2023-  
2025

Evaluation  
Konzepte